

**КАК НАУЧИТЬ
РЕБЕНКА
ВЫРЕЗАТЬ
НОЖНИЦАМИ**



ВЫБИРАЕМ НОЖНИЦЫ ДЛЯ РЕБЁНКА.

К выбору ножниц для ребёнка нужно подойти со всей ответственностью.

Главным критерием должны служить безопасность и удобство. Маленькие, и почти игрушечные ножницы с ручками в виде животных для обучения вырезанию не подойдут.

Если уж Вы решили, что Ваш ребёнок дорос до использования ножниц, то они должны быть самые что ни на есть настоящие. Выберите в канцелярском магазине ножницы среднего размера с тупыми концами на лезвиях. Хорошо, если ручки у ножниц будут резиновыми – они мягче и не скользят.

Ну и, конечно, колечки у ручек ножниц должны подходить по размеру. Лучше, если одно колечко будет круглое (для большого пальчика), а другое – удлиненное (для указательного и среднего пальчика). Так ребёнку будет легче, иначе пальчики «разбегутся» во все стороны. Еще желательно приобрести ножницы вместе с чехлом.

Необходимо учесть тот фактор, что имеются специальные ножницы, для удобства в использовании детьми, у которых ведущей рукой является левая.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С НОЖНИЦАМИ.

Как только Вы приняли осознанное решение дать ребёнку ножницы, нужно сразу объяснить ему, что ножницы – это не игрушка. Пользоваться нужно ими только по назначению, и только за столом.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОЖНИЦ:

- ножницы нельзя брать без разрешения взрослых;

- ножницы нельзя класть на край стола, они могут упасть и поранить;
- ножницы нельзя оставлять в открытом виде;
- нельзя проводить руками по открытым лезвиям ножниц, они острые и можно пораниться;
- ножницы нельзя передавать лезвиями вперёд;
- ножницы нужно хранить в подставке ручками вверх или в чехле;
- ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, можно наткнуться и пораниться;
- ножницами нельзя вырезать на ходу.

Это основные правила безопасности, которые Вы должны объяснить ребёнку перед началом работы с ножницами. Вы же сами должны помнить, что маленького ребёнка нельзя оставлять без присмотра с ножницами в руках.

ПЕРВЫЕ ШАГИ К УМЕНИЮ ВЫРЕЗАТЬ НОЖНИЦАМИ.

Казалось бы, шаги довольно просты. Раз – открыли ножницы, два – закрыли их. Просто и понятно. Но для малыша это – самое сложное, нудное и неинтересное. Очень часто на этом самом начальном этапе родители терпят поражение, и благое начинание откладывается в долгий ящик. Ведь ножницы нужно не просто открыть и закрыть, их нужно правильно держать, а неумелые детские пальчики так и не хотят слушаться. Не получилось один раз, не получилось в следующий раз, и малышу становится скучно. Но ведь если не научить малыша правильно держать ножницы, открывать и закрывать их, не меняя положения руки, то вырезать он ничего не сможет.

Как же преодолеть этот скучный этап на пути к умению вырезать ножницами? Можно призвать на помощь театр теней и сказку о журавле и цапле. Ножницы будут выполнять роль длинных клювов журавля и цапли, или просто придумайте историю про птиц с длинным клювом, а диалог можно изображать на ходу. Вся суть происходящего заключается в том, чтобы тень была похожа на клювы птиц, ножницы необходимо держать правильно. А для того, что клювы шевелились, ножницы придется открывать и закрывать.

Ребёнок, заинтересованный в конечном результате, будет очень стараться. Если Вы проявите фантазию и свой личный интерес, то это занятие очень скоро не покажется ребёнку скучным.

НАЧИНАЕМ РЕЗАТЬ БУМАГУ.

Наш малыш научился открывать и закрывать ножницы и при этом держать их прямо, пора начинать пробовать резать бумагу. Дайте ребёнку узкую прямоугольную заготовку цветной бумаги, сложенную пополам. Такая бумага плотнее, а значит, её труднее порвать неправильными движениями ножниц. Затем покажите, как нужно нарезать полоски. Ребёнок должен держать прямоугольную заготовку сгибом к себе. Лучше, если эта работа займет не более двух шагов ножницами. А уже из этих полосок с помощью клея-карандаша можно быстро смастерить цветок, гирлянду, и даже целую ёлку.

Если у ребёнка не получается нарезать полоски, и бумага рвётся, то попробуйте сделать тоже самое из плотных обложек журналов, или просто дайте ребёнку небольшие кусочки журнальных обложек, пусть режет их, как ему нравится.

Первое время нужно помогать ребёнку, справиться с ножницами и бумагой. Посадите его на коленки, и в нужные моменты помогите поддерживать бумагу, сделать шаг ножницами. Естественно, если наш малыш кричит: «Я сам!» - помогать ему не стоит, пусть старается самостоятельно!

